

Конспект урока

ФИО педагога: Шевчик Маргарита Львовна

Место работы: МОУ СШ №87

Должность: учитель

Предмет: английский язык

Класс: 6

УМК: М.З.Биболетова

Тема урока: «Подготовка и празднование дня рождения».

Тип урока: систематизация и обобщение полученных знаний.

Цели урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Подготовка и празднование дня рождения».

Познавательный аспект:

расширение эрудиции учащихся, их лингвистического и общего кругозора.

Развивающий аспект:

формировать логическое мышление;

развитие языковых, познавательных способностей, чувств и эмоций учащихся, готовность к коммуникации;

продолжать развивать умение общаться на иностранном языке.

Воспитательный аспект:

воспитание культуры общения;

научить детей адаптироваться в реальных ситуациях общения, делая акцент на этикетные нормы;

приобретение опыта творческой деятельности.

Учебный аспект:

формирование лексических умений и навыков в устной речи (умение рассказывать о подготовке и проведении дня рождения);

формирование грамматического навыка (прошедшее длительное время);

развитие умения читать с полным пониманием.

Планируемые результаты:

Предметные: рассказывать о себе, своей семье и семейных традициях;

на слух принимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

писать приглашения с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

употреблять в речи формы прошедшего длительного времени.

Метапредметные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Личностные: формирование мотивации изучения иностранных языков;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

развитие таких качеств, как креативность, инициативность, трудолюбие.

Примечание: В таблице прописываются все этапы урока, независимо от того, используется цифровое оборудование или нет.

Ход урока

<p style="text-align: center;">Этап урока, длительность (мин.) + скриншот</p>	<p style="text-align: center;">Учитель</p>	<p style="text-align: center;">Ученик</p>	<p style="text-align: center;">Инструменты и функции ИО</p>
<p>Этап 1. Организационный. (10 мин.)</p>  <p>INVITATION You invited all your friends to the party Ann, come to my party At : Babicha –Street 11-57 :16-th of May Time: 13 : Masha</p> <p style="text-align: right;">Please</p> <p>From: o'clock birthday Dear Date</p>	<p>1.Проверка готовности к уроку. Вопросы ученикам о различных зимних праздниках. Вопрос о том, у кого зимой день рождения. Технологический комментарий: <i>Запуск первого слайда (картинки с разными занятиями по подготовке дня рождения). Правильность проверяется с помощью цифр, которые крепятся к картинке.</i></p> <p>2. Учитель предлагает заполнить пропуски в приглашении на день рождения (слайд№2).</p>	<p>1.Слушают преподавателя, отвечают на его вопросы, подходят к доске и соединяют слова и выражения с картинками. Технологический комментарий: <i>Перемещая стрелку по поверхности страницы, восстанавливают порядок подготовки праздника.</i></p> <p>2.Ученики выполняют задание учителя и заполняют пропуски. Технологический комментарий Ученики выбирают другой цвет заливки и проверяют правильность написания слов.</p>	<p>Используется элемент «перетаскивание». Фразы соотносятся с картинками.</p> <p>Используется инструмент «перо», с помощью которого пишется правильное слово.</p>
<p>Этап 2. Проверка домашнего задания (5-мин.)</p>	<p>Учитель проверяет выполнение домашнего задания с помощью слайда №3</p>	<p>Ученики отвечают домашнее задание, соотнося картинки с фразами. Технологический</p>	<p>Инструмент «заливка».</p>

Shopping list
I go to the...and buy...

one cake

2 loafs of bread

one box of sweets

four cartons of juice

600 gramm of cheese



Этап 3. Закрепление лексических единиц в речи. (25 мин.)



1.(слайды№4-7)Учитель предлагает отправиться по магазинам и закупить продукты на день рождения.

комментарий

Учащиеся подводят курсор стрелки к выражению и перетаскивают его к соответствующей картинке. Правильность проверяется с помощью заливки другим цветом.

1.Ученики комментируют какие продукты они покупают, называют этот продукт, нажимают на него. Появляется правильное слово.

Инструмент “скрытый объект».



Инструмент «скрытый объект».

Инструмент «скрытый объект».

Инструмент «скрытый объект».

I put
I lay
I set

I lay the table.
I _____ plates, spoons, spoons for dessert, forks,

2. Накрываем на стол. Учитель предлагает расставить приборы на праздничный стол (слайды №8-9).

2. Ученики сервируют стол на праздник, расставляя необходимые предметы.

2. Учащиеся выполняют сервировку с помощью действия «переупорядочить».

My friends bought me a computer g_____

My Grandpa bought me a teddy b_____

My uncle bought me a v_____

Alex bought me a t_____

My mother bought me a d_____

My father bought me a b_____

3. Покупка подарков. На слайде №10 предлагаются предложения с пропущенными словами, которые обозначают разные подарки. Учитель предлагает озвучить их и проверить с помощью лупы.

3. Ученики называют подарок и перемещая лупу по картинкам, проверяют правильность слов.


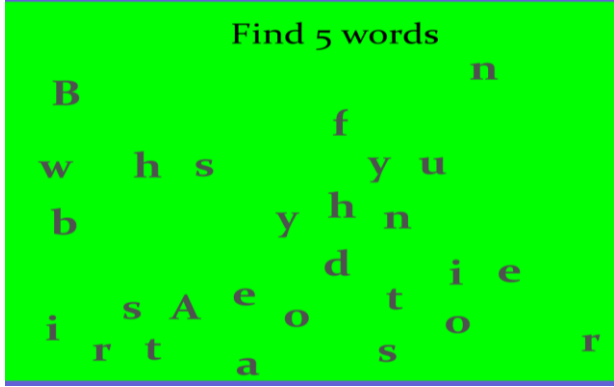
3. Инструмент «лупа».

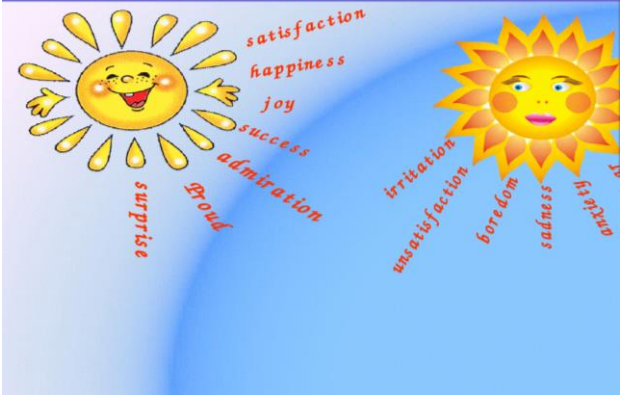
What were you and your guests doing?

Miss (read) aloud his birthday card
A mother (read) the birthday code
My friends (sing) a «Happy Birthday» song
Alice (play) «Hide and seek»
I (read) a poem.

4. Празднование дня рождения. Учитель предлагает ученикам составить предложения, о том, как праздновали день рождения, используя прошедшее длительное время (слайд №11).

4. Ученики составляют небольшой рассказ о мероприятиях на празднике.

	<p>Для ответа на вопрос учителя о праздничном настроении используются пазлы (слайд№12).</p>	<p>Составляя картинку из пазлов, учащиеся отвечают на вопрос учителя о настроении на празднике.</p>	<p>Инструмент «JigFlip»</p>
	<p>5.Учитель предлагает составить предложение – поздравление с днем рождения из букв(слайд№13). Технологический комментарий: С помощью перетаскивания букв учащиеся должны составить поздравление с Днем рождения.</p>	<p>5.Ученики перетаскиванием букв составляют поздравление с праздником. Технологический комментарий: Ученики подводят курсор к нужной букве и перетаскивают ее. Получается фраза – поздравление с праздником (Днем рождения).</p>	<p>Используется инструмент «перетаскивание».</p>
<p>Этап 6.Релаксация.(1мин.)</p>	<p>Учитель предлагает ученикам подвигаться, используя движения, изображающие действия, называемые в стихотворении.</p>	<p>Ученики встают с мест и двигаются, произнося стихотворение вслух.</p>	
<p>Этап 8. Рефлексия и домашнее задание (3мин.)</p>			

	<p>1.Учитель обращает внимание учеников на слайд №14, где представлены разные формы оценки урока. 2.Домашнее задание.</p>	<p>1.Ученики выполняют задание. 2.Ученики записывают домашнее задание.</p>	<p>Инструмент «перетаскивание».</p>
--	---	---	-------------------------------------

Использованные ресурсы:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык с удовольствием. Учебник для 6 класса.

2.Деревянко Н.Н. и др. New Millenium English.Учебник для 5 класса.